



## EDUCAR EM COMUNIDADE PARA UMA SOCIEDADE PLURAL

### ROTEIRO ORANTE E DE REFLEXÃO – JULHO DE 2023

**Ambiente:** *Bíblia, Terra, água, vela acesa, foto dos diferentes grupos étnicos que compoem as sociedades onde há presença da nossa congregação. Livros, Pacto Educativo Global, pedagogia do oprimido, pedagogia da autonomia, pedagogia da esperança, educação e mudança, Forma de Vida, Linhas Inspiradoras (sugestão)*

ACOLHIDA: *A critério da Irmandade.*

#### MANTRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=JC4ASBuGWCw>

Deus vos salve Deus! Deus vos salve Deus!

Deus salve esta casa, onde mora Deus. Vos salve

Deus! Deus vos salve Deus! Deus vos salve

Deus!

Deus Salve as pessoas, onde mora Deus. Vos salve Deus!

Deus vos salve Deus! Deus vos salve Deus!

Deus Salve a missão, onde mora Deus. Vos salve Deus!

Deus vos salve Deus! Deus vos salve Deus!

Deus Salve a educação libertadora, onde mora Deus. Vos salve Deus!

#### 2ª opção:

**Os que ensinam os outros um dia/ como estrelas no céu brilharão.**

**Esta glória o Senhor prometia/ e promete a quem guia o irmão.**

- A verdade de Cristo Liberta/ do pecado e de toda opressão/ nesse tempo o povo desperta / para o amor a renúncia e a oração.
- Deus semeia a riqueza na gente/ que tesouro ele esconde em teu ser/ é pecado matar a semente e impedir tem irmão de crescer.
- Ensinaste o simples e o nobre/ ensinaste no tempo e na cruz ensinai a nós todos os pobres que quer vida que quer pão e quer luz (CF 1982)

COMUNIDADE ORGANIZADA EM FORMA DE CIRCULO CELEBRANDO OLHO NO OLHO

**ANIMADORA 1:** Nós somos discípulas de Jesus. Ele é nosso mestre e nos deixou o Divino Espírito para lembrar e colocar em prática todos os seus ensinamentos. Vamos invocar a Santíssima Trindade cantando: *Em nome do Pai, em nome do Filho. Em nome do Espírito Santo, estamos aqui.*

# EDUCAR EM COMUNIDADE PARA UMA SOCIEDADE PLURAL

Na celebração de hoje, somos convidadas a refletir e rezar sobre nossa apostolicidade no campo da educação. Nesse momento vivemos de forma mais acentuada o grande conflito entre as mudanças estruturais nos valores patriarcais, ditatoriais, misógenos, homofóbicos, classista do mundo monopolar para uma sociedade plural, descolonializada, inclusiva, de respeito às diferenças na construção de um mundo multipolar. É nesse contexto, que a educação libertadora fará toda diferença.

O carisma das Irmãs Catequistas Franciscanas chegou a muitas de nós, espalhadas por diferentes realidades, pelo testemunho delas imbuído da pedagogia de Jesus através do processo de evangelização nas Comunidades Eclesiais de Base- CEBs, nas escolas, nas ruas, nos rios, nas matas e florestas, nos ranchos, dentre outros lugares. Desse modo, o carisma da educação para fé e cidadania foi se tornando realidade tanto na educação sistemática, isto é, através do engajamento das irmãs na coordenação escolar ou como professoras nas diferentes áreas no ensino médio ou superior, mas também na educação popular preparando mulheres, homens, jovens, crianças e adultos para o fortalecimento da democracia dos direitos e, conseqüentemente, a inclusão de diferentes grupos humanos, sociais na construção da cidadania, bem como na vivência do Reino de Deus.

## **ANIMADORA 2**

No evangelho onde se lê “traziam-lhe crianças para que as tocassem, mas os discípulos as repreendiam (Mc 10, 13-16), Jesus fazia rápida correção: Deixai as criancinhas virem a Mim, não as impeçais, pois, delas é o reino de Deus!” O que diria Jesus, olhando os migrantes, os negros, os indígenas, os ciganos, os moradores de rua, as mulheres vítimas da violência em suas múltiplas faces? “Pequeninos pediam pão e não havia quem lhes distribuísse”. Como fazer a prática da educação intercultural, inclusiva que repensa e transforma a metodologia que privilegia o saber do colonizador. Somos povos multiculturais.

**TODAS:** A missão é ser testemunho da missão do Filho de Deus. Partilhar e servir na alegria, nesta pátria ou na pátria do irmão.

*(Em silêncio contemplar o cenário, tocá-lo, sentir a realidade de educação da fé e para cidadania vivenciada por cada uma no processo de mútuo aprendizado).*

**ANIMADORA-** Hoje, diante de mais uma crise da humanidade, onde todos os aspectos da vida estão ameaçados, urge chamar a atenção para revisitar o sonho, reorganizar o modo de estar no mundo e deixar o Espírito Santo revitalizar o carisma, para que, de um jeito sempre renovado, possa reanimar a luta na defesa dos valores inegociáveis a começar pela dignidade da pessoa humana, o direito da convivência intercultural, a solidariedade, o respeito, a diferença e o cuidado com casa comum.

**TODAS:** Celebremos com alegria toda vida que aconteceu, pois Deus é autor dessa história que a Irmã Catequista escreveu.

**RECORDAÇÃO DA VIDA:** *Cada irmã conta sua caminhada no processo de educação para fé e cidadania quer nos espaços de educação popular ou sistemática em forma de louvor ou de pedido de perdão.*

**LEITORA 1:** O Papa Francisco inspirado no provérbio africano “para educar uma criança é necessária uma aldeia inteira”. Lança o grande projeto do **Pacto Educativo Global**. É na

# EDUCAR EM COMUNIDADE PARA UMA SOCIEDADE PLURAL

ideia do mutirão que o papa mergulha e surge com a proposta de uma ampla aliança pela educação que “incumbe de responsabilidade não apenas determinados atores sociais, mas pressupõe um envolvimento de toda sociedade”. A perspectiva é juntar a todos: os indivíduos, os grupos étnicos e sociais, as instituições das mais variadas possíveis para formar pessoas “capazes de superar fragmentações e contrastes que descaracterizam as relações e reconstruir o tecido das relações que resulte em uma humanidade mais fraterna.

## REFLEXÃO

...os esforços do Pacto devem envolver todos os profissionais, dos mais variados títulos, que lecionam ou fazem pesquisas, os agentes e gestores públicos, as pessoas que se ocupam com o futuro das novas gerações e os próprios jovens, enquanto sujeitos de seus processos formativos. A cooperação com todos os instrumentos possíveis, ou seja, com percursos educacionais formais, mas também informais é sublinhado como de grande necessidade. Não existe somente a escola ou a universidade, mas outros ambientes e iniciativas que podem ser compreendidos em chave educacional. A família ocupa um papel central, em mútua colaboração com todos os outros sujeitos sociais, instituições governamentais e privadas que são chamados a renovarem o compromisso em colaborar efetivamente na aldeia que educa. (CNBB, 2021, pg.9).

**CANTO DE ACLAMAÇÃO:** A Palavra de Deus já chegou, nova luz clareou para o povo (bis) quando a Bíblia Sagrada se abriu, todo o povo já viu o mundo novo.

## ESPIRITO DIVINO QUE ILUMINA E DINAMIZA A VIDA EM MOVIMENTO

**A Comunidade de Lucas (4,18-19)** afirma “O Espírito do Senhor está sobre mim, porque ele me ungiu para anunciar a Boa Notícia aos pobres. Enviou-me para anunciar a libertação aos presos, curar os quebrantados de coração, a pregar liberdade aos cativos, e a restauração da vista aos cegos, a pôr em liberdade os oprimidos, e para anunciar o ano da graça do Senhor”; Jo10,10) “Eu vim para que todos tenham vida e vida em abundância”.

### LEITORA 02:

Jesus se destacava como mestre do seu tempo pela diferente forma de conviver com o povo, ele era expert em ouvir e expressar-se, do jeito certo, e no momento mais oportuno. Na Galileia e no seu entorno ele acolhia os excluídos e denunciava as injustiças relacionadas a todos os aspectos da vida, ou seja, econômico, social ou cultural e religioso do seu tempo.

### LEITORA 03:

Foi um profeta que defendia a vida ameaçada das pessoas mais vulneráveis, desde as crianças, os idosos, os doentes, as mulheres e estrangeiros, trazendo-lhes sempre uma palavra de esperança acompanhada de sinais de vida.

### LEITORA 04:

Olhando Jesus da perspectiva histórica fica difícil separar o mestre Jesus de Nazaré de sua prática pedagógica, quando falava da Boa Nova do Reino o anúncio vinha imbuído de liberdade aos que estavam cativos sob o jugo dos seus opressores, ajudava os oprimidos a perceberem a situação e a tomarem atitudes consciente impulsionando-os a uma nova conduta de vida

# EDUCAR EM COMUNIDADE PARA UMA SOCIEDADE PLURAL

## **ANIMADORA 1:**

Com seu jeito de ensinar e aprender com o povo, Jesus tocava a alma das pessoas e as atraía a si, não fazia complô com os políticos de seu tempo e não fazia alianças com os dominadores do povo. Desse jeito, não demorou muito a ter multidões seguindo seus ensinamentos. A educação insere a pessoa num processo interligado com a identidade social humana e mística de si e com o seu tempo. Para isso a contribuição da escola para além da escolarização promove também autoconhecimento, ampliação do universo cognitivo e prazer no exercício da cidadania.

## **ANIMADORA - 2**

Paulo Freire, referência mundial no campo da educação libertadora nos últimos séculos, seguramente, bebeu na pedagogia libertadora de Jesus. No seu livro *Pedagogia da Esperança*, (2006 p.79), ele diz: “ler o mundo é um ato anterior à leitura da palavra. O ensino da leitura e da escrita da palavra a que falte o exercício crítico da leitura e da releitura do mundo é, científica, política e pedagogicamente, capenga”. Dessa perspectiva, o educador como demonstrado na pedagogia de Jesus imbuído de sua condição política e pedagógica deverá comunicar a sua própria leitura do mundo desde que não o faça como sendo a única leitura possível.

## **POEMA- INTERCULTURALIDADE**

### **Leitura em dois grupos:**

1-Pelas casas, ruas e praças há de me encontrar bailando. 2-Bailando o novo ritmo que nasce do compasso das buscas, indagações, perdas e encontros. 1-Nasce das entranhas do meu ser, dos acordes do coração. 2-Coração tecido com tantos fios, tantos povos, sangue dos mais variados que se cruzam, se misturam, chocam, deslizam, harmonizam (negro, indígena, europeu) 1-nessa mistura e diversidade que sou eu! Eu? No singular? 2-Dentro de mim moram tantos plurais... Encontrar o Outro, a outra que está além de mim... quando em mim moram tantos outros... movimento...desconcerto, harmonia, afino e desafino. 1 e2-E assim eu sigo bailando, pois meus pés e meu corpo não podem parar.

*(AUTORA : Maria Aparecida Marques Fernandes – CF/ Brasil*

**AGIR** – Quais compromissos coletivos será assumido ou reafirmado no processo da educação intercultural

### **TODAS**

Ainda que eu falasse as línguas dos homens e dos anjos, e não tivesse amor, seria como o metal que soa ou como o sino que tine. E ainda que tivesse o dom de profecia, e conhecesse todos os mistérios e toda a ciência, e ainda que tivesse toda a fé, de maneira tal que transportasse os montes, e não tivesse amor, nada seria. (1 Coríntios ,13 )

**BENÇÃO** – A comunidade canta a bênção de Santa Clara

# EDUCAR EM COMUNIDADE PARA UMA SOCIEDADE PLURAL

## REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Gregory Pablo Rial. Do pacto ao impacto: caminhos, possibilidades e horizontes abertos pelo Pacto Educativo Global. Revista de Educação ANEC, v. 49, n. 162, p. 12-26, 2020.

BOFF, Leonardo. Prefácio. In: FREIRE, Paulo. Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 13. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

CRUZ, Lindalva Alves. Educação para fé e cidadania no Nordeste no contexto do Pacto Educativo Global 2021. Disponível em: <https://cicaf.org.br/portal/index.php/blog>. Acesso em: [data de acesso].

FREIRE, Paulo. Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 13. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006a.

VALANDRO, E. M. Um chamado se faz caminho: evolução histórica do carisma. Joinville, SC: Congregação das Irmãs Catequistas Franciscanas, 1986..

## EQUIPE RESPONSÁVEL

Ir. Lindalva Alves Cruz

Ir. Lucelene Maria de Vasconcelos

Ir. Marlene Eggert